

Областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Курский базовый медицинский колледж»

Утверждено приказом

\_\_\_\_\_  
Директор \_\_\_\_\_

**Программа «Лестница достижений»**  
(в рамках реализации целевой модели наставничества в ОБПОУ  
«Курский базовый медицинский колледж»).

Разработчики программы:

Праведникова Ю.А.  
социальный педагог

**Курск 2022**

## **2.6.2 Содержание программы наставничества:**

### **Актуальность программы:**

Одной из актуальных проблем современного российского социума является включение детей с ограниченными возможностями в общество. В современном российском обществе наблюдается не только стабильное сокращение числа трудоспособного населения, но и сохраняется тенденция ухудшения его качественного состава на фоне роста инвалидизации детей и молодёжи, что становится ощутимым ограничением развития страны.

Формирование и развитие социального потенциала детей с ограниченными возможностями, их активное участие в жизни общества могли бы способствовать дальнейшему развитию страны и стабильному функционированию. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает знания, умения и навыки, необходимые для жизни среди людей. Главная проблема детей с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования. Ребёнок, имеющий инвалидность, может быть также способен и талантлив, как и его сверстник, не имеющий проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их, приносить с их помощью пользу обществу ему мешает неравенство возможностей. Государство призвано не только предоставить ребёнку, имеющему инвалидность, определенные льготы и привилегии, оно должно пойти навстречу его социальным потребностям и создать систему социальных служб, позволяющих нивелировать ограничения, препятствующие процессам его социализации и индивидуального развития.

При комплексном взаимодействии различных государственных и общественных структур можно достичь такого уровня адаптации детей с ограниченными возможностями, что они смогут в будущем трудиться и вносить свой посильный вклад в развитие страны.

### **Цель:**

Рассмотреть и изучить проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, а также неблагоприятных индивидуальных и личностных особенностей, затрудняющих развитие и самореализацию этих детей.

### **Задачи:**

- комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы;
- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с ОВЗ;

- планирование совместной деятельности наставника и наставляемого;
- участие наставляемых во внеучебной деятельности колледжа;
- мониторинг образовательных достижений наставляемых;
- мониторинг психо-социального самочувствия наставляемых (уровень личностной адаптации к условиям обучения);
- вовлечение родителей, законных представителей наставляемых в процесс реализации программы;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы.

**Сроки реализации программы:** с 01.09.22 по 01.07.26

**Форма организации наставничества:** педагог - студент

**Участники программы (наставники, наставляемые)**

✓ **БАЗА НАСТАВЛЯЕМЫХ И НАСТАВНИКОВ**

№ п\п	ФИО наставляемого	Курс группа	Статус	ФИО наставника	Форма наставничества	Дата завершения программы	Отметка о выполнении программы
1	Лебедев Степан Вадимович	1 курс 1 м/с	«Ребёнок-инвалид»	Мищенко А.Б.	Педагог-студент	01.07.2026	
2	Дурнева Лолита Андреевна	1 курс 2 м/с	«Ребёнок-инвалид»	Вагин И.Н.	Педагог-студент	01.07.2026	
3	Телегина Валентина Александровна	1 курс 4 м/с	«Ребёнок-инвалид»	Бережная В.В.	Педагог-студент	01.07.2026	
4	Подчилимова Алина Андреевна	1 курс 8 м/с	Инвалидность с детства	Ларина А.С.	Педагог-студент	01.07.2025	
5	Чеканова Анна Алексеевна	1 курс 1 ак	Инвалидность с детства	Жукова В.О.	Педагог-студент	01.07.2026	
6	Щербакова Анна Сергеевна	1 курс 2 ак	«Ребёнок-инвалид»	Жукова В.О.	Педагог-студент	01.07.2026	
7	Горбунова Кристина Евгеньевна	1 курс 1 фельд	Инвалидность с детства	Логачева Н.С.	Педагог-студент	01.07.2026	

8	Набиева Саняит Гамидовна	2 курс 1 м/с	«Ребёнок-инвалид»	Орлова Е.Ю.	Педагог-студент	01.07.2025	
9	Шлыков Никита Дмитриевич	2 курс 5 м/с	«Ребёнок-инвалид»	Киссер Ю.В.	Педагог-студент	01.07.2025	
10	Петров Владислав Владимирович	2 курс 1 фельд	Инвалидность с детства	Храмова Т.Б.	Педагог-студент	01.07.2025	
11	Букина Екатерина Дмитриевна	2 курс 1 фельд	Инвалидность с детства	Храмова Т.Б.	Педагог-студент	01.07.2025	
12	Бугорская Вероника Артемовна	2 курс стомат. орт	Инвалидность с детства	Догодаева А.С.	Педагог-студент	01.07.2024	
13	Дябина Антонина Сергеевна	3 курс 2 м/с	«Ребёнок-инвалид»	Покровская Н.В.	Педагог-студент	01.07.2024	
14	Пронина Дарья Дмитриевна	3 курс 4 м/с	Инвалидность с детства	Косенко Т.А.	Педагог-студент	01.07.2024	
15	Ломакина Виталина Юрьевна	3 курс 4 м/с	Инвалидность с детства	Косенко Т.А.	Педагог-студент	01.07.2024	
16	Машкина Виктория Сергеевна	3 курс 4 м/с	Инвалидность с детства	Косенко Т.А.	Педагог-студент	01.07.2024	
17	Черкашина Алина Викторовна	4 курс	Инвалидность с	Алябьева Т.Н.	Педагог-	01.07.2023	

		1 м/с	детства		студент		
18	Маякова Алена Александровна	4 курс 2 м/с	Инвалидность с детства	Алябьева Т.Н.	Педагог-студент	01.07.2023	
19	Кашолкина Юлия Игоревна	4 курс 3 м/с	Инвалидность с детства	Шломина И.Ю.	Педагог-студент	01.07.2023	
20	Амирян Анджела Рустамовна	4 курс 4 м/с	Инвалидность с детства	Маилова М.Н.	Педагог-студент	01.07.2023	
21	Зиновьев Даниил Андреевич	4 курс 4 м/с	Инвалидность с детства	Маилова М.Н.	Педагог-студент	01.07.2023	
22	Милютин Дарина Сергеевна	4 курс 2 ак	Инвалидность с детства	Мезенцева О.Ю.	Педагог-студент	01.07.2023	

### Планируемые мероприятия:

-проведение социально-педагогических мероприятий, направленных на восстановление (формирование) утраченного социально-средового статуса через обучение ребенка соответствующим образовательным программам, знаниям, навыкам, стереотипам поведения, ценностным ориентациям, нормативам, обеспечивающих полноценное участие детей-инвалидов в общепринятых формах социального взаимодействия, (октябрь-июнь);

- проведение индивидуальных и групповых занятий (направленных: на формирование благоприятного психологического климата в группе; на повышение самооценки наставляемых, на раскрытие личностного потенциала наставляемых);
- составление социального паспорта наставляемых;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций самих наставляемых, их родителей, законных представителей;
- контроль успеваемости, посещаемости.

#### **Ожидаемый результат:**

- Охват наставляемых внеучебной деятельностью (не ниже 80%)
- Динамика психо-социального самочувствия (переход наставляемого от низкого уровня адаптации к новым условиям обучения на начало учебного года к среднему или высокому уровню адаптации на конец учебного года)
- Повышение показателей: успеваемости (до 90 %) наставляемых; посещаемости (отсутствие пропусков без уважительной причины).