

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курский базовый медицинский колледж»

Программа наставничества

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

(в рамках реализации целевой модели наставничества в ОБПОУ «КБМК»)

Разработчик программы:
Покровская Н.В. председатель

ФИО, должность

Курск 2021-22 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1.Используемый понятийный аппарат 4
- 1.2.Взаимосвязь с другими документами организации 5

II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1.Актуальность программы наставничества 6
- 2.2.Цель и задачи программы наставничества 7
- 2.3.Срок реализации программы наставничества 8
- 2.4.Применяемые формы наставничества и технологии 9
- 2.5.Основные участники программы наставничества и их функции 10
- 2.6.Механизм управления программой и планируемые мероприятия 12
- 2.7.Ожидаемые результаты программы наставничества 16

ПРИЛОЖЕНИЯ 17

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Используемый понятийный аппарат

Участник WSR – Учащиеся и выпускники учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, молодые рабочие и специалисты в возрасте от 18 до 23 лет, направленные региональным координационным центром WSR для участия в Национальном чемпионате WSR.

Эксперт WSR- Лицо, обладающее достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для осуществления Экспертизы и оценки результатов работы конкурсантов (участников)

Компатриот WSR- Лицо, обладающее достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для профессиональной подготовки участников Национальной сборной WSR к участию в чемпионате.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары / группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает

новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор – сотрудник организации, осуществляющей деятельность по программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за реализацию программы наставничества.

Методология наставничества – система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

1.2. Взаимосвязь с другими документами организации

Программа наставничества «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) разработана в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Разработана с целью формирования механизма внедрения методологии наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, для успешной реализации программ наставничества с минимальными необходимыми изменениями в связи с условиями и задачами каждой конкретной организации.

В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года одним из приоритетных направлений для развития экономики и системы профессионального образования должна стать подготовка рабочих кадров в соответствии с лучшими мировыми стандартами, в том числе стандартами WorldSkills, и передовыми технологиями.

Приказ №ПО-473/2017 от 11.10.2017 "О проведении отбора субъектов Российской Федерации на право участия в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году".

Кодекс этики движения «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» от 22.07.2014г. Регламент регионального чемпионата «Молодые профессионалы», техническое описание компетенции, конкурсное задание, инфраструктурный лист, план застройки.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Актуальность программы наставничества

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри колледжа как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. Именно движение WorldSkills позволило сформировать несколько форматов наставничества, которые работают и дают результат. Настоящая программа очень актуальна для нашего колледжа и призвана помочь в организации деятельности наставника со студентами на региональном, национальном и международном уровне. WorldSkills определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Высокий уровень подготовки позволяет нашим студентам демонстрировать свои профессиональные навыки на высоком

уровне и быть востребованными специалистами во всем мире по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Перед наставниками стоит задача сформировать условия, при которых у участников выстраивается возможность учитывать освоения смежных компетенций у целевой группы участников чемпионата. Наставник способен раскрыть потенциал и возможности саморазвития и профориентации. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Главными ценностями в работе наставников WorldSkills являются: верность своим принципам, информационная открытость, партнерство и инновации.

Внедрение программы наставничества в колледже обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

2.2. Цель и задачи программы наставничества

Цель программы:

Подготовить команду студентов ОБПОУ «КБМК» к участию в чемпионате WSR по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Задачи программы:

- Углубление знаний, обеспечение необходимой мотивации студентов к профессиональному самоопределению и личностному росту;
- Овладение наставляемыми инновационными технологиями в работе с пациентом в рамках компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- Создание условий для развития коммуникаций и творческого подхода студентов к принятию решений в стандартных и не стандартных ситуациях;
- Подготовка будущих специалистов-наставников по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

Для достижения поставленных целей и задач по программе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) работа с группой участников

начинается с модульного изучения материала, на котором основывается конкурсное задание.

Выделяют основные модули для проверки практических навыков:

Модуль А. Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар).

Модуль В. Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Модуль С. Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в домашних условиях.

Модуль D. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Модуль Е. Осуществление доказательного ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Модуль F. Постер

Все задание состоит из нескольких отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- Зона 1 - уход в стационаре/ хосписе
- Зона 2 - уход в дневном стационаре
- Зона 3 - уход в домашних условиях
- Зона 4 – уход в центре сестринского ухода/ в доме престарелых.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а именно: уход в условиях, стационара/хосписа, уход в условиях дневного стационара, уход в домашних условиях, а также уход в доме престарелых, в центре сестринского ухода.

2.3. Срок реализации программы наставничества

Программа наставничества «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ОБПОУ «КБМК» рассчитана на 1 год. По этим же причинам целесообразным будет сделать ежегодный анализ о проделанной работе наставника с наставляемыми. Итоги работы можно проводить после проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) По количеству участников занявших призовые места(1,2,3).

Начало реализации программы наставничества с 10.09.2020 г., срок окончания 20.10.2021 года.

2.4. Применяемые формы наставничества и технологии

Формы организации наставничества:

- Преподаватель-студент;
- Студент-студент.

Участники программы:

- Наставники, наставляемые (приложение №1)
- (группа...)

Наставником может быть преподаватель колледжа, имеющий стаж педагогической работы не менее 3 лет, аттестованный в установленном порядке на первую или высшую квалификационную категорию, имеющий опыт работы с клиническими модулями, владеющий манипуляционной техникой, желателен опыт участие в Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), опыт подготовки к демонстрационным экзаменам по стандартам WorldSkills. Данная форма предполагает взаимодействие участника (WorldSkills) и эксперта-компатриота, формирование у участника практического опыта и развитие общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы работы с наставляемыми:

Работа с основными модулями конкурсного задания. Осуществляться в очном формате и дистанционном формате. Решение задач по модулям

осуществляется дистанционно (составление письменных план заданий по каждому модулю, формирование целей, которые входят в каждое задания). Выполнение назначений врача и осуществление доказательного ухода (отработка манипуляционной техники) проводится в центре СЦК. Знакомство с памятками и элементы памятки для пациента. Проведите профилактику возможных осложнений. Отработка манипуляций на фантоме. (оцените функциональное состояние пациента). Проведите необходимый объём гигиенических мероприятий. Беседа, опрос, работа малыми группами, отработка практических навыков, тестирование, индивидуальная работа. Работа с конкурсным заданием, инфраструктуром листом, техническим описанием, планом застройки.

Применяемые в программе элементы **технологий**: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, виртуальное, проектная.

Мотивацией для наставника должно стать следующее:

- приобретение опыта наставнической деятельности;
- возможность участия в отборочных соревнованиях Регионального уровня и национального для собственного профессионального и личностного развития;

2.5. Основные участники программы наставничества и их функции

Основными участниками программы – **Наставляемые** являются студенты второго, третьего и четвертого курса (**Приложение 1**).

Наставляемые находятся в процессе интенсивной подготовки к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Информация для наставляемых публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;

- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

Наставник для студентов:

Покровская Н.В. (Группа компатриотов Приложение 1)– руководитель рабочей группы, технический эксперт, эксперт (компатриот) – наставник. преподаватель высшей категории (МДК02.01.,ОЗЗ) который ведет базу наставляемых, контролирует проведение программы наставничества и оценивает результаты вовлеченности обучающихся в различные виды деятельности.

Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняет две **функции** или относятся к двум типам **наставников**:

- ***Наставник-эксперт (компатриот)*** – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением ситуационных задач, обладание и закрепление манипуляционной технике. Контролирует самостоятельную работу обучающихся.

- ***Наставляемый (лидер) - наставляемый участник*** – опытный участник участвующий уже неоднократно в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

Работа ***Наставник-эксперт (компатриот)*** –проводиться как индивидуально так и в малых группах. ***Наставляемый (лидер) - наставляемый участник*** осуществляется, как правило всей группой (в отработке практических навыков и разделов коммуникации(общение с пациентом)).

<p>медицинской организации (стационар). Выполните назначения. Осуществите доказательный уход за пациентом. Проведите профилактику осложнений при риске тромбоза. Оцените функциональное состояние пациента. Проведите необходимый объём Гигиенических мероприятий. <u>3-е занятие:</u> Модуль С (С) Осуществление обучения пациента в домашних условиях. Проведите профилактику осложнений у данного пациента. Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями. Осуществите доказательный уход за пациентом. Выявите необходимость в обучении пациента. Выполните назначения. <u>4-е занятие:</u> Модуль D (H) Осуществление доказательного ухода в домашних условиях. Осуществите доказательный уход за пациентом. Оцените функциональное состояние пациента. Выполните назначения. Проведите профилактику осложнений у данного пациента. Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение и безопасность. <u>5-е занятие:</u> Модуль E (C) Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Октябрь 2021</p> <p>Октябрь 2021</p>	
---	---	--

	<p>Выполните назначения. Осуществите доказательный уход за пациентом. Выявите потребность в обучении пациента Проведите профилактику осложнений у данного пациента. Оцените функциональное состояние пациента Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями. <u>6-е занятие:</u> Модуль F (H) Осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода. Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение. Выполните назначения. Осуществите доказательный уход за пациентом. Оцените функциональное состояние пациента. Обеспечьте пациенту независимость в ежедневных делах.</p>	Ноябрь 2021	
3	Отработка практических навыков на базе СЦК.	Ноябрь 2021г.	Записи в отчётах наставника и наставляемых
4	Работа с рабочей тетрадкой по стандартам (WorldSkills)	в течение года.	Записи в отчётах наставника и наставляемых
6	Изучение основных регламентирующих документов: <ul style="list-style-type: none"> • Техническое описание; • Конкурсные задания; • Обобщённая ведомость оценки; • Инфраструктурный лист; • Инструкция по охране труда и технике безопасности; • Дополнительная информация. 	в течение года.	Записи в отчёте наставника
7	Подведение итогов	в течение уч. года	Представление лучших работ

Основными **принципами** работы наставника с наставляемыми:

Обязательность - проведение работы с каждым студентом, который входит в состав наставляемых членов СНО колледжа.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со студентом, которые определяются требованиями к обучающимся колледжа и уровнем индивидуального и личностного развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития студента продолжается на протяжении всего учебного года.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся и соответствия форм работы (научные конференции, профессиональные конкурсы, олимпиады, чемпионаты профессии) уровню его потенциала.

2.7. Ожидаемые результаты программы наставничества

Ожидаемым результатом программы наставничества «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

Качественная подготовка команды к региональному чемпионату «Молодые профессионалы (WSR)» по компетенции «Медицинский и социальный уход»:

- Наличие в команде призеров чемпионата;
- Демократизация высокого уровня овладения участниками ОК и ПК при оказании медицинских услуг в рамках поставленной конкурсной задачи. Общий балл у участников при выполнении конкурсного задания должен не мене 80.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБПОУ «КБМК» на 2021-22 уч. год.

БАЗА НАСТАВЛЯЕМЫХ И НАСТАВНИКОВ

программы наставничества «Молодые профессионалы» (WorldSkills
Russia)

ФИО наставляемого	Год рождения наставляемого	ФИО наставника	Место работы/ учебы наставника	Форма наставничества	Дата завершения программы	Отметка о выполнении программы
1.Герасимова Анастасия Дмитриевна	02.07.2003г	Наставник (компатриот) Покровская Н.В.	ОБПОУ «КБМК»	Преподаватель-студент	05.11.21	выполнено
2.Гладкова Лилия Александровна	13.03.2002г	Наставник (компатриот) Храмова Т.Б.	ОБПОУ «КБМК»	Преподаватель-студент	05.11.21	выполнено
3.Анненкова Алина Леонидовна	12.03.2003г	Наставник (компатриот) Кузмичева Т.О.	ОБПОУ «КБМК»	Преподаватель-студент	05.11.21	выполнено
4.Харланова Карина Антоновна	05.02.2003г.	Наставник (компатриот) Головина Т.А.	ОБПОУ «КБМК»	Преподаватель-студент	05.11.21	выполнено
5.Борисов Даниил Алексеевич	12.09.2002г	Наставник (компатриот) Мустьяца Е.Н.	ОБПОУ «КБМК»	Преподаватель-студент	05.11.21	выполнено
6.Ситина Анна Николаевна	28.12.2002г	Наставник (компатриот) Шевченко О.Н.	ОБПОУ «КБМК»	Преподаватель-студент	05.11.21	выполнено
7.Малыхина Дарья Алексеевна	08.01.2002г	Наставник (компатриот) Ловакова И.А.	ОБПОУ «КБМК»	Преподаватель-студент	05.11.21	выполнено