Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курский базовый медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Главный врач ОБУЗ  Курская городская детская стоматологическая поликлиника  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.В. Бартенева | Утверждено  Приказом № 47 от  18.04.2023  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.В. Свежинцева |

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Квалификация – зубной техник**

Принята на

заседании педагогического

совета

протокол № 6 от 18.04.2023

Курск 2023

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (далее –ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, с учётом примерной образовательной программы.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа одобрена

на заседании методического совета

Протокол № от № 4 от 14.04.23

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическаяразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая*,* утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531(далее – ФГОС СПО), с учётом примерной образовательной программы.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании   
  в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации   
  от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800   
  «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации   
  по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации   
  от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации   
  от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Направленность – здравоохранение, клиническая медицина.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник *–* 1 год 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Выполнение подготовительных  и организационно-технологических процедур  при изготовлении зубных протезов и аппаратов | ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов |
| Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно  к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа  и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации; |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска |
| структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства  и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела  в профессиональной деятельности |
| оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| презентовать бизнес-идею; |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности |
| основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать  и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива  и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную  и письменную коммуникацию  на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального  и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания  об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения  и укрепления здоровья  в процессе профессиональной деятельности  и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая |
| **Знания:** |
| роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией  на государственном  и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы; |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| особенности произношения; |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур  при изготовлении зубных протезов  и аппаратов | ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства | **Навыки:**   * осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| **Умения:**   * подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства |
| **Знания:**   * структура и организация зуботехнического производства; * стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства |
| ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования  и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории | **Навыки:**   * проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| **Умения:**   * проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории |
| **Знания:**   * правила эксплуатациистоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * критерии исправностистоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; * состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; * нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов |
| ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов | **Навыки:**   * обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| **Умения:**   * соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; * соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; * соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов |
| **Знания:**   * законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; * нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; * правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; * санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; * меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; * правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося  в распоряжении медицинского персонала | **Навыки:**   * организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Умения:   * организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| **Знания:**   * должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; * нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; * требования охраны труда; * нормы и правила делового общения; * способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию  при изготовлении зубных протезов  и аппаратов | **Навыки:**   * ведения медицинской документации,  в том числе в форме электронного документа; * использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Умения:   * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; * использовать информационно-аналитические системы и информационно-­телекоммуникационную сеть «Интернет»; * использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| **Знания:**   * правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; * правила использования в работе персональных данных пациентов  и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | **Навыки:**   * оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи  в экстренной форме; * распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; * оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); * выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| **Умения:**   * оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; * выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; * оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| **Знания:**   * методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); * методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); * клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; * правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов | ПК 2.1.Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов | **Навыки:**   * изготовления частичного съемного протеза; * изготовления полного съемного пластиночного протеза; * изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов |
| **Умения**:   * проводить осмотр зубочелюстой системы пациента; * проводить регистрацию и определение прикуса; * проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; * проводить оценку оттиска; * фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; * изгибать гнутые проволочные кламмеры |
| **Знания**:   * анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; * виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; * правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; * клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; * способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; * этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; * особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; * технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; * особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов |
| ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов | **Навыки:**   * починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом |
| **Умения:**   * изгибать гнутые проволочные кламмеры; * проводить починку съемных пластиночных протезов |
| **Знания:**   * технология починки съемных пластиночных зубных протезов |
| ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов  с учетом индивидуальных особенностей пациента | **Навыки:**   * изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; * изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; * изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; * изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); * изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; * изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; * изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами |
| **Умения:**   * моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; * изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; * припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; * изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; * проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов |
| **Знания:**   * способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; * технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; * назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; * клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; * принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; * принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; * принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке |
| ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы | **Навыки:**   * изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; * изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления |
| **Умения:**   * проводить параллелометрию гипсовых моделей; * моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; * изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; * припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; * проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; * проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; * проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза |
| **Знания:**   * организация литейного производства в ортопедической стоматологии; * виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; * способы фиксации бюгельных зубных протезов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; * технология дублирования и получения огнеупорной модели; * планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; * правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель * правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; * особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза |
| Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов | ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные  и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента | **Навыки:**   * изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью * изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами * изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия |
| **Умения:**   * проводить оценку оттиска; * изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; * наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; * изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; * изготавливать базис ортодонтического аппарата; * проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата |
| **Знания:**   * анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; * понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; * общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; * элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; * биомеханика передвижения зубов; * клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; * особенности зубного протезирования у детей |
| ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие  и репонирующие аппараты | **Навыки:**   * изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов |
| **Умения:**   * проводить оценку оттиска; * изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; * изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; * изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| **Знания:**   * классификация челюстно-лицевых аппаратов; * общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; * клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; * клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы | **Навыки:**   * изготовления замещающих и формирующих аппаратов; * изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов |
| **Умения:**   * проводить оценку оттиска; * изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; * изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; * изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| **Знания:**   * классификация челюстно-лицевых аппаратов; * общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; * клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; * клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| ПК 3.4. Изготавливать обтураторы  при расщелинах твёрдого и мягкого нёба | **Навыки:**   * изготовления протезов и аппаратов при уранопластике |
| **Умения:**   * проводить оценку оттиска; * изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; * изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; * изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| **Знания:**   * классификация челюстно-лицевых аппаратов; * общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; * клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; * клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |
| ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины). | **Навыки:**   * изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины |
| **Умения:**   * проводить оценку оттиска; * изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; * изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; * изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину |
| **Знания:**   * классификация челюстно-лицевых аппаратов; * общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; * клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; * клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап) |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование[[1]](#footnote-1) | Всего | В т.ч. в форме  практ. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | |
| Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовая работа (проект) | В т.ч самостоят работа[[2]](#footnote-2) в соотв с раб программой | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Обязательная часть образовательной программы[[3]](#footnote-3)** | | **2016** | **1638** | **286** | **1098** | **540** | **20** |  | **72** |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **360** | **240** | **120** | **240** |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | 32 | - | 32 |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 28 | 40 | 28 |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура | 124 | 114 | 10 | 114 |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | 14 | 18 | 14 |  |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 32 | 12 | 20 | 12 |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **216** | **172** | **44** | **172** |  |  |  |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | 84 | 64 | 20 | 64 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы микробиологии и инфекционная безопасность | 36 | 32 | 4 | 32 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Стоматологические заболевания | 64 | 52 | 12 | 52 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Гигиена с экологией человека | 32 | 24 | 8 | 24 |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1440** | **1226** | **122** | **686** | **540** | **20** |  | **72** |
| **ПМ.01** | **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** | **128** | **96** | **20** | **78** | **18** |  |  | **12** |
| МДК 01.01 | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | 52 | 42 | 10 | 42 |  |  | 2,5 |  |
| МДК 01.02 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 46 | 36 | 10 | 36 |  |  |  |  |
| **УП.01** | **Учебная практика** | 18 | 18 |  |  | 18 |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов** | **1022** | **862** | **92** | **538** | **324** | **20** | **91** | **48** |
| МДК 02.01 | Изготовление съёмных пластиночных протезов | 242 | 204 | 38 | 204 |  |  | 34 |  |
| МДК 02.02 | Изготовление несъёмных протезов | 222 | 192 | 30 | 192 |  |  | 32 |  |
| МДК 02.03 | Изготовление бюгельных протезов | 166 | 142 | 24 | 142 |  |  | 25 |  |
| **УП.02** | **Учебная практика** | **108** | 108 |  |  | 108 |  |  |  |
| **ПП.02** | **Производственная практика** | **216** | 216 |  |  | 216 |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** | **146** | **124** | **10** | **70** | **54** |  | 9,5 |  |
| МДК 03.01 | Изготовление ортодонтических аппаратов | 46 | 40 | 6 | 40 |  |  | 4 |  |
| МДК 03.02 | Изготовление челюстно-лицевых протезов | 34 | 30 | 4 | 30 |  |  | 5,5 |  |
| **УП.03** | **Учебная практика** | **54** | 54 |  |  | 54 |  |  |  |
| **ПП. 00** | **Производственная практика по профилю специальности** | **144** | **144** |  |  | **144** |  |  |  |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | **828** | 728 | **100** | **728** |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **154** | **90** | **64** | **90** |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | 40 | - | 40 | 0 |  |  | 10 |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 40 | 40 | 0 | 40 |  |  | 10 |  |
| СГ.07 | ИТПД | 50 | 40 | 10 | 40 |  |  | 9,5 |  |
| СГ.08 | Культура делового общения | 24 | 10 | 14 | 10 |  |  | 5 |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **64** | **48** | **16** | **48** |  |  |  |  |
| ОП.05 | Моделирование зубов | 64 | 48 | 16 | 48 |  |  | 16 |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **610** | **590** | **20** | **590** |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов** | **10** | 0 | **10** | 0 |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации | 10 | 0 | 10 | 0 |  |  | 2,5 |  |
| **ПМ.02** | **Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов** | **546** | **546** |  | **546** |  |  |  |  |
| МДК 02.01 | Изготовление съёмных пластиночных протезов |  | 204 |  | 204 |  |  | 34 |  |
| МДК 02.02 | Изготовление несъёмных протезов |  | 192 |  | 192 |  |  | 32 |  |
| МДК 02.03 | Изготовление бюгельных протезов |  | 150 |  | 150 |  |  | 25 |  |
| **ПМ.03** | **Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов** | **54** | **44** | **10** | **44** |  |  | 9,5 |  |
| МДК 03.01 | Изготовление ортодонтических аппаратов | 24 | 20 | 4 | 20 |  |  | 4 |  |
| МДК 03.02 | Изготовление челюстно-лицевых протезов | 30 | 24 | 6 | 24 |  |  | 5,5 |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация – государственный экзамен.** | **108** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **2952** | 2366 | 386 | 1826 | 540 | 20 |  | 72 |

**Сводные данные по бюджету времени (в часах). Специальность «Стоматология ортопедическая». На базе среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (час) | Учебная практика  (час) | Производственная практика  (час) | Практика по профилю специальности  (час) | Промежуточная аттестация  (час) | Государственная итоговая аттестация  (час) | Каникулы  (нед) | Всего  (Час) |
| I курс | 1362 | 54 | 72 | 0 | 24 | 0 | 10н | 1512 |
| II курс | 906 | 90 | 144 | 144 | 48 | 108 | 2н | 1440 |
| Всего | 2268 | 144 | 216 | 144 | 72 | 108 |  | 2952ч |

**5.2. Календарный учебный график**

**5.2.1. по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Сентябрь | | | | 29.09-05.10 | Октябрь | | | 27.10-02.11 | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29.12-04.01 | Январь | | | 26.01-02.02 | Февраль | | | 24.02-01.03 | Март | | | | 30.03-05.04 | Апрель | | | 27.04-03.05 | Май | | | 25.05-31.05 | Июнь | | | | 29.06-05.07 | Июль | | | 28.VII-3.VIII | Август | | | |
| 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24.11-30.11 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 2-8 | 9-15 | 16-26 | 23-29 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | 8 | • •  • • | = | = | = | = | = | = | = | = |
| • •  • • | О | 8 | 8 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | 8 | 8 | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | 8 | 8 | • •  • • | 🗙 | 🗙 | 🗙 | 🗙 | III | III | III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| О | 8 | • •  • • | О |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: | | | | Теоретическое обучение | | | | Практика учебная | | | Практика производственная | | | | Практика по профилю спец | | | | Промежу-точная аттестация | | | | Государственная итоговая аттестация | | | | Каникулы | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  | 8 |  |  |  | 🗙 |  |  |  | • •  • • |  |  |  | III |  |  | = |  |  |  |  |  | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся   
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

* Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
* Кабинет безопасности жизнедеятельности
* Кабинет иностранного языка
* Кабинет медико-биологических дисциплин;
* Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии
* Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики
* Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

**Лаборатории:**

* зуботехническая;
* литейная.

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал;

* спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащениекабинетов, баз практики по специальности в приложении 4..

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество мест, лицензионных ключей или иное |
|  | Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОУ |
|  | Браузер ([Яндекс.Браузер,](https://yandex.ru/promo/browser/brand/s/036) Mozilla FireFox, и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОУ |
|  | Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОУ |
|  | Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОУ |
|  | Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОУ |
|  | Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.) | Все УД и ПМ | По количеству ПК ОУ |
|  | ЭБС | Все УД и ПМ | 1 |
|  | Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.) | Все УД и ПМ | 1 |

# 6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися Определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена.

6.4.. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разработала и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. http://kurskmk.ru/wp-content/uploads/2022/03/skaaan.pdf

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей, с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработатна программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности.

Информация о фондах оценочных материалов для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Руководители группы:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Кучинская И.Н. | Зам директора по учебно-методической работе ОБПОУ «КБМК» |
| Смольнякова О.В.кмн | Зам директора по производственному обучению ОБПОУ «КБМК» |
| Матюхина Т.В. | Зам директора по воспитательной и социальной работе ОБПОУ «КБМК» |
| Воробьёва Г.А. | Заведующий отделением ОБПОУ «КБМК» |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Логачева Н.С. | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |
| Дубинина А.И. | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |
| Панченко Е. В. | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |
| Жемерикина Е. В. | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |
| Маилова М. Н. | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |
| Маслюк Ю.Г. | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |
| Догодаева А.С. | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |
| Бобринёва И.М. | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |
| Крыгина Н.А. | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |
| Тюленев А.Е | ОБПОУ «КБМК» преподаватель |

1. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. [↑](#footnote-ref-1)
2. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-2)
3. Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО. [↑](#footnote-ref-3)