

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский базовый медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КБМК»
Игнатенко В.В..
от 08.06.2021

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для работников и обучающихся ОБПОУ «КБМК»,
расположенного по адресу: г. Курск, ул. Горького, 15

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 7 человек. Из них: 6 штатных (Ш) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Директор	Начальник команды	1Ш
Начальник ООБ, уполномоченный по ГО	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1Ш
	ответственный за пожарную безопасность	
Члены команды:		
– охрана	охранник ЧОП;	1 Ш;
	ответственный за охрану труда	1 Ш
	дежурный администратор	1 Ш
– ответственный за медицинское обеспечение	Фельдшер	1 Ш
– ответственный за психологическое обеспечение	Зам. директора по ВСР педагог-психолог	1Ш

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Начальник ООБ, уполномоченный по ГО отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Директор является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Начальник ООБ, уполномоченный по ГО подчиняется директору образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения. Начальник ООБ, уполномоченный по ГО обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя по ВСР;
- взаимодействовать со СМИ;
- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;

□ регулировать выстраивать системы коммуникации;
 Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются Начальнику ООБ, уполномоченному по ГО Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно (при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность.		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений</p>	<p>при получении сигнала о ЧС +10 мин.</p>	<p>Секретарь руководителя</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; <input type="checkbox"/> беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи; 	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Доложить представителям службы спасения обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выстроить людей в организованную группу; <p>взять журнал (списки); встать позади обучающихся и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;</p> <p>привести людей в ближайший ПВР (приложение 1);</p> <p>передать пострадавших медикам;</p> <p>провести перекличку по журналу (списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</p> <p>сообщить родителям (законным представителям) обучающихся</p> <p>состоянии здоровья их детей;</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Педагогические работники</p>

<p>организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</p> <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <p>запереть класс на ключ изнутри и отвести учеников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью;</p> <p>как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</p> <p>не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</p> <p>сообщить руководителю об итогах спасательной операции</p>		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <p>перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое; забаррикадировать двери;</p> <p>как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</p> <p>не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</p> <p>сообщить руководителю об итогах спасательной операции</p>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы Спасения(приложение1)</p> <p>Следование указаниям директора и службы спасения</p>	<p>По прибытию служб</p>	<p>Персонал, Безопасность(охранники ЧОП)</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Фельдшер, медицинский персонал</p>

Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР +5 мин.	Зам. директора по ВСР, педагог- психолог.
---	------------------------------	---

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников
 Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность.		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Дежурный на вахте
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Секретарь руководителя
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».		
а) При возможности эвакуироваться: -выстроить людей в организованную группу;	При возникновении ЧС	Технический и административный

<p>-взять журнал (списки); -встать позади детей и покинуть помещение; -следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); -провести переключку по журналу(списку); -доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; -сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; -организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</p> <p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники): действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.); оказать помощь раненым (при разрешении террориста); предотвращать панику (по возможности) лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p>		<p>персонал, педагогические работники</p>
При освобождении		
<p>Обеспечить: встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям директора и службы безопасности</p>	<p>По прибытию служб +3 мин</p>	<p>Персонал, ответственный за безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия в ПВР</p>	<p>Медсестра</p>

Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам	После прибытия в ПВР +5 мин.	Психолог
--	---------------------------------	----------

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Дежурный на вахте
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Секретарь руководителя
Прекратить образовательную деятельность.		

<p>Эвакуироваться: -выстроить детей в организованную группу; -взять журнал (списки детей); встать позади детей и покинуть помещение; --следовать по пути эвакуации; -привести детей в ближайший ПВР (приложение 1); провести переключку по журналу(списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность; сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</p>	<p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p>	<p>Педагогические работники Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
--	--	---

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь

Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
<p>Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения</p> <p>Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)</p> <p>Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность</p>	<p>Немедленно</p>	<p>Первый обнаруживший ЧС</p>
<p>Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.</p>	<p>Дежурный на вахте</p>
<p>Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться: отключить электроснабжение</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Педагогические работники</p>

<p>закрыть окна (по необходимости) надеть СИЗ (при наличии) выстроить людей взять журнал (списки детей); встать позади детей и покинуть помещение следовать по пути эвакуации провести переключку по журналу (списку) доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность б)Если эвакуироваться невозможно: найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; сообщить о пожаре;</p>		
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: найти безопасное место; сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; дождаться помощи</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить: встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</p>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>

Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку	Медсестра
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пострадавшим в ЧС; <input type="checkbox"/> родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам 	После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.	Психолог

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального

отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность в установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.

6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
----------------------	-----------------------	------------

1. Технические средства		
КТС	1 этаж, возле главного входа в здание	Нет
Видеонаблюдение	VESTA модель VC -313 2/8-17 UR 2, 1 камера – западная сторона (центральный вход), 1 камера на ворота с улицы, 2 камеры – обзор двора, 4 камера внутри здания	нет
2. Территория		
Место эвакуации	Расположение территории	Используется, как место эвакуации при пожаре

3.1.2. Кадровые ресурсы

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	мобильный

1. Административный персонал

Бражникова Н.Е., секретарь руководителя	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	70-19-58	8951-320-43-44
Татьянова Н.В., Заведующая хозяйством	Материально-техническое обеспечение	70-19-59	8-904-522-86-91

2. Педагогический персонал

Попова Н.С., педагог организатор	Эвакуация		8-910-215-55-08
Ларина А.С., педагог психолог	Оказание психологической помощи		8-999-608-39-95

3. Технический персонал

Дежурный охранник ЧОП	Охрана территории	70-76-45	
Лопатин С.М., рабочий по обслуживанию здания	Отключение ресурсов здания		8-910-730-23-22

4. Медицинский персонал

Колычева О.П., фельдшер	Оказание медицинской помощи		8-951-325-95-23
-------------------------	-----------------------------	--	-----------------

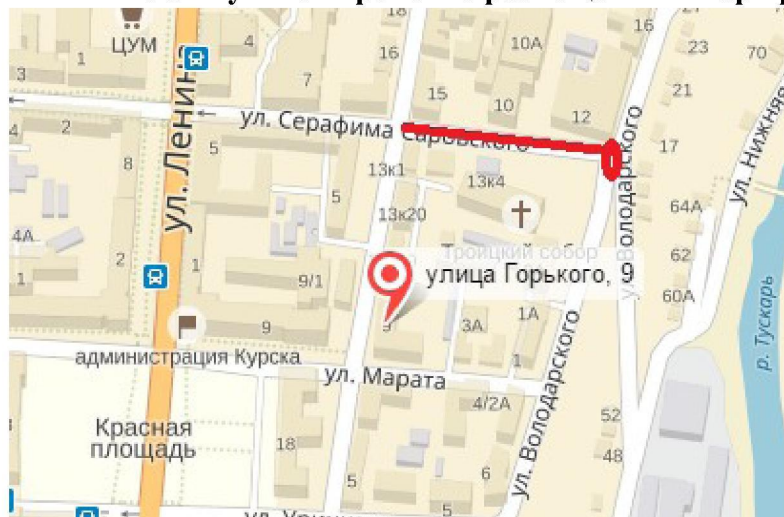
3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
1. Здания, помещения		
Место эвакуации – ПВР № 1	ул. Володарского пересечение с ул. Серафима Саровского	

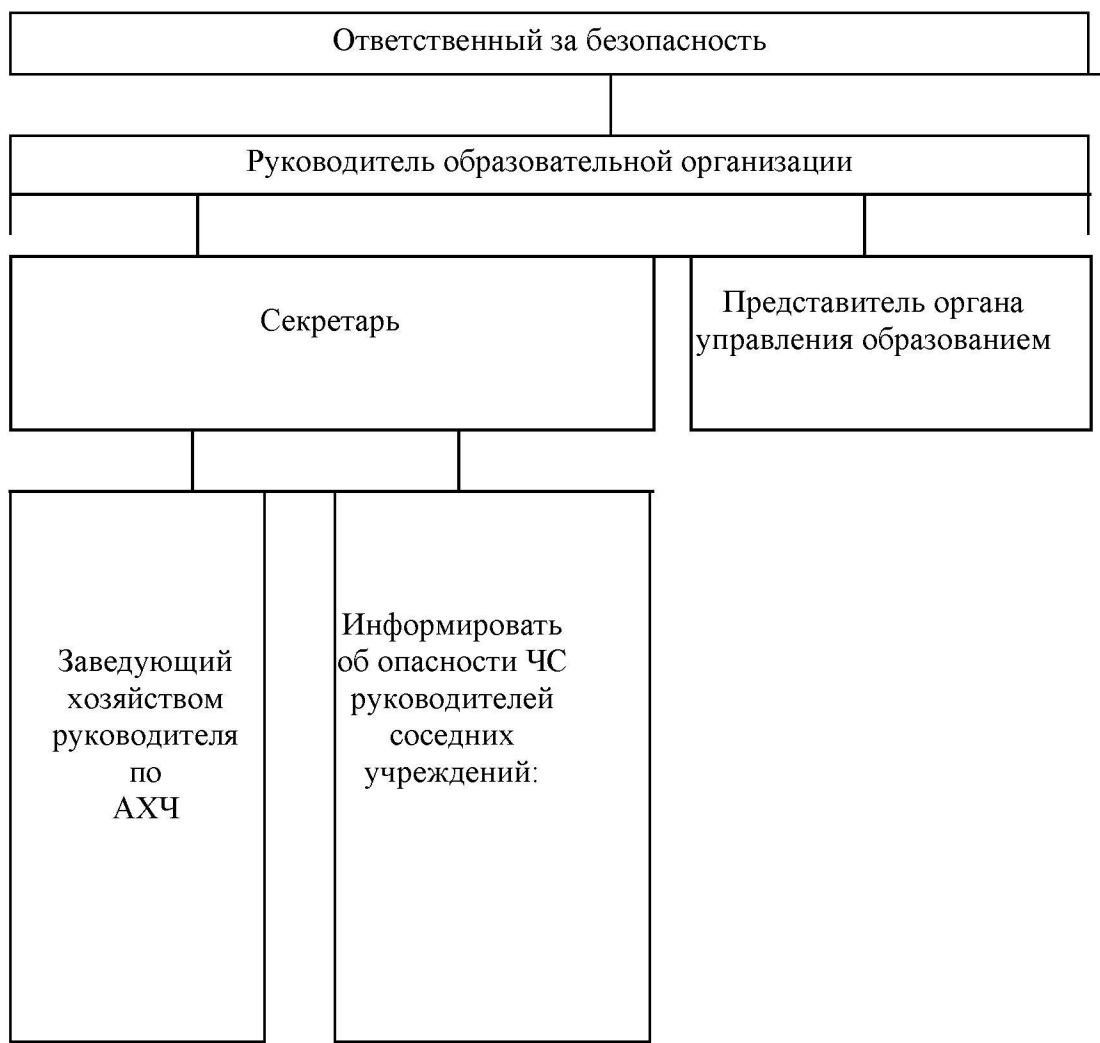
Приложение № 1

План пунктов временно размещения и маршруты движения к ним



Приложение № 2

Схема оповещения и связи при ЧС



Памятка «Что делать в критической ситуации»

При активных обстрелах

Примите решение, доверяя своим инстинктам, и те меры которые позволят защитить себя и выжить в этой ситуации:

Сбежать и эвакуироваться

- оценивая обстановку, вы считаете это безопасным, то уйдите и дойдите до безопасного места;

- оставьте свои вещи и держите руки свободными;

Спрятаться

- найдите место, чтобы спрятаться, найдите место защиты;

- заблокируйте вход и закройте двери;

- отключите звук и виброзвонок на телефоне;

- закройте жалюзи и выключите свет;

- оставайтесь на полу, вдали от окон и дверей;

- если возможно сообщите местонахождение преступника;

Дополнительные меры

Ваши действия если стрелявший находится вне здания или внутри здания где вы находитесь:

- сохраняйте спокойствие;

- попробуйте предупредить других сотрудников, учащихся и посетителей о временном укрытии;

- уйдите в комнату и забаррикадируйтесь;

- выключите свет;

- отключите все что издает звук;

- держитесь подальше от окон, пользуйтесь любым укрытием;

- не реагировать на голоса пока не убедитесь, что они принадлежат сотрудникам полиции;

- по возможности можно покинуть здание через окна первого этажа;.

Если преступник находится в непосредственной близости:

- делайте все возможное для выживания;

- провоцируйте нападавшего;

- вы можете лечь на пол и притвориться что в обмороке;

- подготовьте план и возможно работа в команде ;

Если вы столкнулись с преступником на открытой территории

- старайтесь сохранять спокойствие;

- постарайтесь ненадолго выпасть из зоны обзора преступника и спрятаться;

- постарайтесь отдалиться от стрелявшего и звуков выстрелов;

- найдите укрытие, это могут быть деревья, припаркованные автомобили или другие объекты;

- не выглядывайте и не вертите головой;

- двигайтесь и отползайте от обстрела, используя любые препятствия;

- обязательно сообщите о нападении находясь на безопасном расстоянии.

Антикризисный план составил:

И.О. начальника отдела
обеспечения безопасности,
уполномоченного по ГО и ЧС
ответственный за
антитеррористическую
защищенность

С.Е.Шпилева

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного
плана оценил(и):

Зам. директора по ВСР

Т.В. Матюхина

Директор

В.В.Игнатенко