

Областное бюджетное образовательное учреждение  
Среднего и профессионального образования  
«Курский базовый медицинский колледж»

## **АННОТАЦИЯ К МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

К проведению семинарско- практического занятия по  
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  
МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  
Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

Тема: "Сестринский уход при особо опасных инфекциях: холере, чуме, сибирской язве."

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень подготовки – базовый

Квалификация: «Медицинская сестра»

### **Методическое обоснование занятия**

Контроль знаний студентов преподаватель проводит в виде ответов на тестовые задания, с последующим анализом ответов и оценкой степени усвоения студентами материала. Это дает возможность преподавателю предположить как студенты будут использовать полученные знания на практике. Работа студентов во время контроля знаний требует напряжения умственной деятельности; внимания, памяти, мышления.

Мотивируя тему, преподаватель привлекает студентов к беседе, пытаясь понять, что знают студенты по изучаемой теме исходя из их жизненного опыта. Предлагает вниманию студентов самостоятельную работу- реферативное сообщение "Исторические сведения о распространении холеры, чумы, сибирской язвы".

В результате изучения темы преподаватель использует интерактивных технологий обучения, которые позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Задает проблемные вопросы, предлагает студентам ролевые ситуации.

Самостоятельная работа студентов организуется в кабинете доклинической практики по выполнению заданий, формирующих профессиональные умения- через решение ситуационных задач, организацию работы студентов малыми группами, проблемное обучение, используя само- и взаимонализ, "Я-концепцию".

#### **I. Форма организации учебного процесса:**

- практическое занятие

#### **II. Тип занятия:**

- совершенствование знаний и умений

#### **III. Цели занятия:**

- Учебная- отработать навыки самостоятельной работы
- Развивающая- развивать самостоятельное мышление, речь студентов.
- Воспитательная- пробудить чувство ответственности и долга, интерес к профессии.

IV. Межпредметные связи: Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Фармакологией. ПМ04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путем сестринского ухода. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий. ПМ02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах". Сестринский уход в терапии.

Лабораторная диагностика.

#### **V. В результате изучения темы студент должен:**

*уметь:*

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход за пациентом с диагнозом: Холера, Чума, Сибирская язва;

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
вести утвержденную документацию.

*знать:*

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  
принципы применения лекарственных средств;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Место проведения:** Областная клиническая инфекционная больница им. Семашко.

**Оснащение занятия:** бланки экстренного извещения, таблицы, медицинский инструментарий, лабораторная посуда. Сан. пин., образцы дезинфицирующих растворов, дидактический материал: тестовые задания, задачи.

**План занятия.**

**Хронокарта практического занятия 270 мин.**

1. Организационный момент - 3 мин.
2. Мотивация темы - 5 мин.
3. Постановка целей занятия совместно со студентами- 7 мин.
4. Контроль знаний – 100 мин.

-заслушивание и обсуждение самостоятельной работы:

"Исторические сведения о распространении особо опасных инфекций –10мин.

- семинар – 90 мин.

5. Самостоятельная работа студентов - 105 мин.
6. Рефлексия -30 мин.
7. Подведение итогов занятия - 10 мин.
8. Задание на дом - 10 мин.