

Областное бюджетное образовательное учреждение  
Среднего и профессионального образования  
«Курский базовый медицинский колледж»

## АННОТАЦИЯ К МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

К проведению семинарско- практического занятия по  
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.  
МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

Тема: "Сестринский уход при ВИЧ-инфекции."

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень подготовки – базовый

Квалификация: «Медицинская сестра»

### Методическое обоснование занятия.

Преподаватель проводит семинар по вопросам ( распространение ВИЧ-инфекции, этиология, патогенез, эпидемический процесс, клиническая классификация(проблемы пациентов), диагностика, лечение, профилактика ВИЧ –инфекции, что позволит преподавателю оценить знания по изучаемой теме.

Мотивируя тему, преподаватель привлекает студентов к беседе и обсуждению ситуаций из жизни, интернета, литературы, учебной практики, связанных с ВИЧ-инфекцией. Привлекает студентов, участников кружковой работы по анализу заболеваемости ВИЧ-инфекцией в Курской области. Информация представляется в виде мультимедийной презентации. (информационно-коммуникационный метод).

Самостоятельная работа студентов организуется в моделируемых условиях в кабинете доклинической практики по выполнению заданий, формирующих профессиональные умения- через решение ситуационных задач, организацию работы студентов малыми группами, проблемное обучение, разыгрыванием ролевой ситуации «Тактика при попадании крови на слизистые оболочки: глаза, ротовой полости медицинской сестры» при выполнении манипуляции, используя само- и взаимонализ,"Я-концепцию".

#### I. Форма организации учебного процесса:

- практическое занятие

#### II. Тип занятия:

- совершенствование знаний и умений

#### III. Цели занятия:

- Учебная- совершенствование профессиональной компетентности будущего специалиста.
- Развивающая- развивать самостоятельное мышление, речь студентов.
- Воспитательная- формирование здорового образа жизни, правильного поведения.

#### IV. Межпредметные связи: Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.

Основы латинского языка с медицинской терминологией. Фармакология. ПМ04

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путем сестринского ухода. ПМ01 Проведение профилактических меропрятий. ПМ02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном

процессах". Сестринский уход в терапии. Лабораторная диагностика.

V. В результате изучения темы студент должен:

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

осуществлять сестринский уход, оказывать паллиативную помощь пациентам с диагнозом: ВИЧ-инфекция.

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; вести утвержденную документацию.

знать:

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Место проведения:** Областная клиническая инфекционная больница им. Семашко.

VII. Оснащение занятия: бланки экстренного извещения, таблицы, медицинский инструментарий, лабораторная посуда. Сан. пин., образцы дезинфицирующих растворов, дидактический материал- схемы ж.к.т., задачи.

VIII. План занятия.

**Хронокарта практического занятия 315 мин.**

1. Организационный момент - 3 мин.

2. Мотивация темы - 7 мин.

3. Постановка целей занятия совместно со студентами- 5 мин.

4. Контроль знаний 100 мин.

- заслушивание и обсуждение результатов самостоятельной работы;

- контроль заполнения рабочих тетрадей;

- семинар

5. Самостоятельная работа студентов – 150 мин.

6. Рефлексия -30 мин.

7.

Подведение итогов занятия - 10 мин.

8. Задание на дом - 10 мин.