

Областное бюджетное образовательное учреждение  
Среднего и профессионального образования  
«Курский базовый медицинский колледж»

## АННОТАЦИЯ К МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### К проведению практического занятия по

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе.

МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Тема: Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

Тема: "Основы профилактики инфекционных болезней".

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень подготовки – базовый

Квалификация: «Медицинская сестра»

### Методическое обоснование занятия

В результате изучения темы студенты научатся анализировать и оценивать ситуацию, принимать правильное решение при выявлении инфекционных больных, взаимодействовать с органами эпид. надзора, заполнять документацию и т. д. Этих результатов преподаватель достигает благодаря использованию интерактивных технологий обучения, которые позволяют формировать общие и профессиональные компетенции.

Мотивируя тему, преподаватель в виде слайда(информационно-коммуникационный метод) представляет информацию "Анализ инфекционной заболеваемости по Курской области" за прошедший отчетный год и активизирует студентов к беседе (информационно-развивающий метод), оценивая имеющийся у студентов уровень знаний по инфекционным заболеваниям.

Контроль знаний студентов преподаватель проводит в виде семинара с последующим анализом ответов, обращая внимание на трудности, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы, ориентирует студентов на самоконтроль.

Демонстрационная часть занятия организуется преподавателем в форме учебной экскурсии по больнице для того, чтобы установить связь обучения с жизнью, показать особенности приобретаемой специальности, воздействовать на эмоциональную сферу, развивать у студентов познавательные способности: воображение, мышление, восприятие, внимание. Самостоятельная работа студентов организуется в кабинете доклинической практики по выполнению заданий, формирующих профессиональные умения- через решение ситуационных задач, организацию работы студентов малыми группами, проблемное обучение, используя само- и взаимонализ, "Я-концепцию".

#### I. Форма организации учебного процесса:

- практическое занятие

#### II. Тип занятия:

- совершенствование знаний и умений

#### III. Цели занятия:

- Учебная- отработать навыки самостоятельной работы
- Развивающая- развивать самостоятельное мышление, речь студентов.
- Воспитательная- пробудить чувство ответственности и долга.

#### IV. Межпредметные связи: Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии. ПМ04

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путем сестринского ухода. ПМ01 Проведение профилактических мероприятий.

#### V. В результате изучения темы студент должен:

уметь:

принимать правильное решение при выявлении инфекционного больного, заполнять экстренное извещение;

проводить противоэпидемические мероприятия;

осуществлять профилактические мероприятия.

обрабатывать руки до и после работы с больными;  
соблюдать личную гигиену;  
безопасно работать с дезинфицирующими растворами;  
защищать себя при аварийных ситуациях, составлять акт и заполнять журнал техники безопасности;  
обучать пациента и членов его семьи организации быта безопасного в эпидемическом отношении;  
осуществлять дезинсекционные мероприятия;  
вводить сыворотку по методу Безредко;

знать:

общую характеристику эпидемического процесса;  
виды иммунитета, возрастные особенности;  
характеристику вакцин, оптимальные сроки введения.

**Место проведения:** Областная клиническая инфекционная больница им. Семашко.

VIII Оснащение занятия: бланки экстренного извещения, таблицы, медицинский инструментарий, вакцины, Сан. пин., образцы дезинфицирующих растворов, дидактический материал: тестовые задания, задачи.

IX. План занятия.

**Хронокарта практического занятия 270 мин.**

1. Организационный момент - 3 мин.
2. Мотивация темы - 5 мин.
3. Постановка целей занятия совместно со студентами- 2 мин.
4. Контроль знаний 100 мин.
  - заслушивание и обсуждение результатов самостоятельной работы- реферата по ВБИ- 7 мин.
  - контроль заполнения рабочих тетрадей- 3 мин.
  - семинар- 90 мин.
5. Вводный инструктаж - 2 мин.
6. Демонстрационная часть- 20 мин.
7. Самостоятельная работа студентов - 98 мин.
8. Рефлексия - 20 мин.
9. Подведение итогов занятия - 10 мин.
10. Задание на дом - 10 мин.