

Областное бюджетное образовательное учреждение  
Среднего и профессионального образования  
«Курский базовый медицинский колледж»

## АННОТАЦИЯ К МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### К проведению практического занятия по

ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

Тема: "Сестринский уход при гриппе, дифтерии, менингококковом менингите."

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень подготовки – базовый

Квалификация: «Медицинская сестра»

### Методическое обоснование занятия.

Преподаватель контролирует усвоение материала по теме занятия, проводя тест-эталонный контроль, предлагая ответить на 10 тестовых заданий, с последующим разбором допущенных ошибок, оценкой степени усвоения материала темы.

Мотивируя тему, преподаватель привлекает студентов к беседе, пытаясь понять, что знают студенты по изучаемой теме исходя из их жизненного опыта. Предлагает вниманию студентов самостоятельную работу «Исторические сведения о распространении гриппа, дифтерии менингококкового менингита». «Анализ заболеваемости гриппом, дифтерией, менингококковым менингитом за 2010-2011 год по данным Областной клинической инфекционной больницы. Информация докладывается студентами в виде мультимедийной f презентации ( информационно-коммуникационный метод).

Самостоятельная работа студентов организуется в моделируемых условиях в кабинете доклинической практики по выполнению заданий, формирующих профессиональные умения- через решение ситуационных задач(планирование сестринского ухода), организацию работы студентов малыми группами, проблемное обучение, разыгрыванием ролевой ситуации «Тактика при проколах и порезах кожных покровов», используя само- и взаимоанализ,"Я-концепцию".

### I. Форма организации учебного процесса:

- практическое занятие И. Тип занятия:
- совершенствование знаний и умений

### III. Цели занятия:

- Учебная- содействовать становлению профессиональной ? компетентности будущего специалиста.
- Развивающая- развивать самостоятельное мышление, речь студентов.
- Воспитательная- пробудить чувство ответственности и долга, интерес к профессии.

### IV. Межпредметные связи: Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.

Основы латинского языка с медицинской терминологией. Фармакология. ПМ04

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем

пациента путем сестринского ухода.ПМ01 Проведение профилактических

мероприятий. ПМ02 "Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах". Сестринский уход в терапии. Лабораторная диагностика.

### V. В результате и

уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом с диагнозом: Грипп, Дифтерия, Менингококковый менингит.

консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

вести утвержденную документацию.

знать;

причины, клинические проявления, возможные осложнения,

методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

принципы применения лекарственных средств;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Место проведения:** Областная клиническая инфекционная больница им. Семашко.

**Оснащение занятия:** бланки экстренного извещения, таблицы, медицинский инструментарий, лабораторная посуда. Сан. пин., образцы дезинфицирующих растворов, дидактический материал- схемы ж.к.т., задачи.

**План занятия.**

**Хронокарта практического занятия 315 мин.**

1. Организационный момент - 3 мин.

2. Мотивация темы - 7 мин.

3. Постановка целей занятия совместно со студентами- 5 мин.

4. Контроль знаний 100 мин.

- заслушивание и обсуждение результатов самостоятельной работы;

- контроль заполнения рабочих тетрадей;

- семинар

5. Самостоятельная работа студентов – 150 мин.

6. Рефлексия -30 мин.

7. Подведение итогов занятия - 10 мин.

8. Задание на дом - 10 мин.