

Областное бюджетное образовательное учреждение  
Среднего и профессионального образования  
«Курский базовый медицинский колледж»

## **АННОТАЦИЯ К МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

### **К проведению практического занятия по**

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе.

МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Тема: Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Уровень подготовки – базовый

Квалификация: «Медицинская сестра»

### **Методическое обоснование занятия**

Изучение темы "Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях" позволит студентам правильно понимать и выполнять назначения врача по обследованию инфекционного больного.

Теоретическая подготовка контролируется на семинаре. Вопросы семинара позволяют отразить усвоение учебного материала, подлежащего проверке с точки зрения будущей профессиональной деятельности специалиста, включая ранее изученный материал по обследованию пациента, технике выполнения манипуляций, санэпидрежиму (ПМ 04 "Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путем сестринского ухода", "Основ микробиологии", "Анатомии и физиологии", "Лабораторной диагностики". Для обеспечения своевременной и всесторонней обратной связи между студентами и преподавателем используются методы контроля: индивидуальный опрос, эвристическая беседа.

Практическая часть занятия начинается с демонстрации преподавателем методик забора материала от инфекционного больного для лабораторного исследования.

Преподаватель демонстрирует алгоритмы выполнения манипуляций, видеоматериал по забору крови вакуумной системой и приготовлении мазка и толстой капли крови, вовлекая студентов в обсуждение отдельных этапов алгоритмов и вопросов санэпидрежима; используя информационно-коммуникационный и информационно-развивающий метод.

Самостоятельная работа студентов организуется в стационаре по осуществлению сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпритация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого) и активного обсуждения; в моделируемых условиях кабинета доклинической практики в виде отработки манипуляций по забору материала для лабораторного исследования.

Преподаватель рационально организует занятие, используя интерактивные технологии обучения, работа в малых группах, само- и взаимонализ, позволяющие формировать общие и профессиональные компетенции и обеспечивать максимальный обучающий эффект.

I. Форма организации учебного процесса- практическое занятие, семинар №1

II. Тип занятия. совершенствование знаний и умений;

III. Цели занятия- обучение новым способам деятельности; развивать умение планировать свою деятельность; воспитывать личностные качества, обеспечивающие успешность исполнительской деятельности (исполнительность, дисциплинированность, добросовестность, деловитость).

IV. Межпредметные связи: ПМ 04 " Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра. Решение проблем пациента путем сестринского ухода" (МДК " Безопасная среда для пациента и персонала". " Технология оказания медицинских услуг"), "Анатомия и физиология человека" (состав общего анализа крови и мочи.), " Основы микробиологии" (методы лабораторного исследования), " Лабораторной диагностики".

V. Уровни усвоения учебного материала:

Уметь:

собрать эпидемиологический анамнез;

провести осмотр кожи, видимых слизистых, периферических лимфоузлов;

подсчитать пульс, число дыхательных движений, измерить АД;

выявить клинические синдромы и проблемы пациента;

составить план действий совместно с пациентом;

обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала.

Овладеть техникой выполнения манипуляций по забору материала:

для микроскопического исследования (мазок и толстая капля);

для бактериологического исследования (кровь, кал, моча промывные воды желудка рвотные массы);

для серологического исследования (кровь);

Знать:

основные клинические проявления, осложнения инфекционных болезней;

основные лабораторные методы специфической диагностики (микроскопический, бактериологический, серологический);

правила забора и транспортировки материала в лабораторию;

стандартные меры профилактики профессионального заражения, основные клинические проявления, осложнения инфекционных болезней;

основные лабораторные методы специфической диагностики (микроскопический, бактериологический, серологический);

правила забора и транспортировки материала в лабораторию;

стандартные меры профилактики профессионального заражения.

**Место проведения:** кабинет доклинической практики, стационар Областной клинической инфекционной больницы им. Семашко.

**Оснащение занятия:** алгоритмы выполнения манипуляций, таблицы, лабораторная посуда, медицинский инструментарий, бланки направлений, видеофильм " Забор крови из вены вакуумной системой. Приготовление мазка и толстой капли крови."

**План занятия.**

Составляется в соответствии с типом занятия.

**Хронокарта практического занятия 270 мин.**

1. Организационный момент - 3 мин.
2. Мотивация темы - 5 мин.
3. Постановка целей занятия совместно со студентами- 2 мин.
4. Семинар - 90 мин.
5. Демонстрационная часть - 15 мин.
6. Самостоятельная работа студентов - 100 мин.
  - решение ситуационных задач – 40 мин.
  - выполнение манипуляций – 60 мин.
7. Рефлексия -30 мин.
8. Подведение итогов занятия - 10 мин.
9. Задание на дом - 10 мин.